



## Speed cups



Co-funded by  
the European Union

**Βασική ικανότητα:** Μαθαίνω πώς να μαθαίνω

**Soft skills -Ήπιες δεξιότητες:**

Ανθεκτικότητα, Συνοπτική/Αφαιρετική ικανότητα



Άρθρο γνώμης  
Συστάσεις/προτάσεις

2 - 6

4



15 min

20 min



6+

1<sup>ο</sup> - 6<sup>ο</sup>

### Παραλλαγές και/ή βήματα

- Για να αποφύγετε την απογοήτευση, μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε με μη ανταγωνιστικό τρόπο.
- Μπορεί επίσης να παιχτεί σε ζευγάρια, επομένως οι παίκτες πρέπει να τοποθετούν κύπελλα με διαδοχικό τρόπο.
- Σε μια προηγμένη λειτουργία παιχνιδιού σε ζευγάρια, ένας παίκτης μπορεί να έχει δεμένα τα μάτια και ο άλλος μπορεί να περιγράψει πώς να τοποθετήσει τα κύπελλα.
- Μια παραλλαγή μπορεί να είναι να ζητήσετε από τους μαθητές να σχεδιάσουν τις δικές τους κάρτες.
- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα Speed Cups στη Φυσική Αγωγή φορώντας τέτοια χρώματα ρούχων όπως τα κύπελλα. Οι μαθητές πρέπει να τοποθετηθούν όπως στις οριζόντιες κάρτες.

### Προσαρμογές για Ειδικές Ανάγκες

- Σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορείτε να συνδέσετε μια συλλαβή με κάθε χρώμα και να διαβάσουν την τελική λέξη. Μπορούν επίσης να πουν δυνατά τη σειρά των χρωμάτων αφού συμπληρώσουν την κάρτα.

### Συζήτηση

☐ Ποια από τις κάρτες σας φάνηκε πιο εύκολη/δύσκολη να κάνετε; ☐ Έχετε παίξει διαφορετικές παραλλαγές του παιχνιδιού, μπορείτε να προτείνετε μια νέα; ☐ Ποια ήταν η πιο χαρούμενη στιγμή/η πιο απογοητευμένη στιγμή; ☐ Πώς θα αλλάζατε το παιχνίδι για να αγχώνεστε λιγότερο; ☐ Καταλάβατε τη λογική πίσω από τις κάρτες;

% των απαντήσεων 238 μαθητών Δημοτικού Σχολείου



Θα ήθελες να παίξεις το παιχνίδι ξανά;

12%

4%

10%

74%

Έχεις επικοινωνήσει πολύ με τους συμμαθητές σου καθώς έπαιζες;

14%

6%

31%

49%

Έχεις κάνει καθόλου υπολογισμούς κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;

42%

15%

17%

27%

Πόσο εύκολο ήταν να καταλάβεις τους κανόνες του παιχνιδιού;

4%

1%

6%

89%

Έχεις σκεφτεί κάποια στρατηγική καθώς έπαιζες το παιχνίδι;

30%

12%

19%

38%

Είσαι ικανός/ικανή να εξηγήσεις το παιχνίδι σε κάποιον άλλο;

7%

5%

11%

78%